

Travailler en îlots bonifiés

(Selon la méthode pédagogique créée par Marie Rivoire)

Développer ses compétences par
l'autonomie et la coopération

Fonctionnement du travail de groupe

1. Les élèves de la classe se placent selon leur choix autour d'une table composée de 3 à 4 élèves. Ils garderont cette place pour chaque heure de cours. Le professeur se réserve le droit de modifier les tables par la suite si nécessaire.
2. Chaque table constitue un groupe qui va travailler ensemble dans le but de parvenir rapidement à gagner le maximum de points. Plus la table participe et fournit un travail de qualité, plus elle avance vite dans le compte de ses points.
3. Toutes les tables partent de zéro et emmagasinent des points bonus selon la qualité du travail et de l'attitude durant les cours.

Fonctionnement du travail de groupe

4. Dans un premier temps, chaque élève assis à la table effectue **individuellement le travail** demandé. Ce n'est qu'après cette phase indispensable (d'une durée variable selon l'activité), que le **travail collectif peut être effectué**.
5. Si la table ne fournit pas un travail de qualité raisonnable, ou si elle empêche les autres tables de travailler, elle peut être **sanctionnée par des points malus**. Les retraits de points peuvent s'appliquer également à titre **individuel** en cas de troubles répétés par un individu.

Fonctionnement du travail de groupe

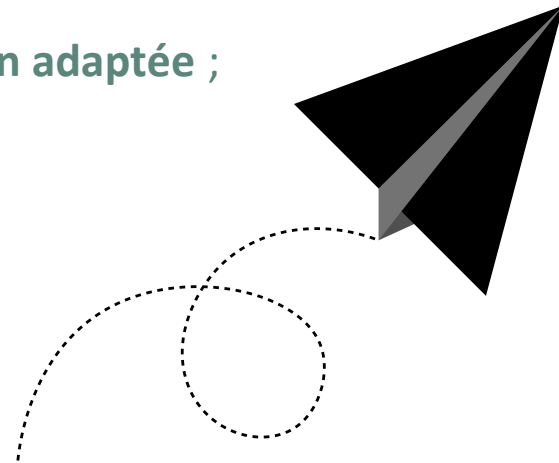
6. La première table arrivant à **20 points bonus**, et ce, **quel que soit le nombre de points malus**, stoppe les comptes de **toutes les tables**. Le décompte est fait alors pour chaque table en prenant en compte **les points bonus et les points malus**.
7. A cette note de groupe, il faut ensuite **ajouter les points bonus individuels et enlever les points malus individuels pour constituer la note de chaque élève**.
8. Chaque fois qu'une table a bloqué les autres, donc à chaque nouvelle note, les élèves ont le droit de demander à changer de table, s'ils le souhaitent.

POINTS BONUS (points +)

- A. **La participation orale pertinente** de chaque membre du groupe pendant le cours ;
- B. A la fin de chaque séance, une **feuille de travail** sera relevée ou une **production numérique** sera envoyée pour chaque groupe et donnera lieu à l'obtention ou non de points bonus ;
- C. La production d'une **synthèse** permettra d'obtenir des points bonus pour le groupe ;
- D. Le **comportement exemplaire d'un îlot** pourra être récompensé par un point bonus pour tous les membres du groupe ;
- E. Des **points bonus individuels** peuvent être attribués en cas de **réponse ou de comportements méritants** ;
- F. Les points bonus du groupe ne sont attribués que **si chaque membre du groupe a réalisé le travail demandé de façon individuelle.**

POINTS MALUS (points -)

- G. **Bavardages, agitations, bruits** empêchant le travail des autres ;
- H. **Comportement et/ou propos inapproprié(s) ;**
- I. **Retard** sans excuse valable ;
- J. **Travail non fait ou bâclé ;**
- K. **Tenue professionnelle incomplète ou non adaptée ;**
- L. **Oubli de matériel ;**
- M. **Tricherie, copie ;**
- N. **Table laissée sale ou îlots non rangés.**



Valoriser le travail de chacun

Chaque heure de cours donne la possibilité aux élèves d'être récompensés de leurs efforts, de gagner des points pour leur équipe et ainsi de voir valoriser leur travail.